

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.	З-1 Знает методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах У-1 Умеет осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности В-1 Владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; навыками организации доступа с ресурсами сети
	ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	З-1 Знает основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах У-1 Проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования В-1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования.
	ОПК-2.3 Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей.	З-1 Знает требования к документации, используемой при таможенном декларировании товаров и транспортных средств У-1 Умеет заполнять таможенные документы и контролировать достоверность сведений, заявленных в таможенной документации <b>В-1. Владеет</b> навыками заполнения и контроля таможенных документов
	ОПК- 2.4 Демонстрирует способность к обмену информацией между таможенными органами ЕАЭС и третьих стран	З-1 Знает основные международные и национальные нормативные правовые акты в сфере таможенного регулирования; основные международные организации, занимающиеся таможенным делом, их правовой статус

		<p>У-1 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ таможенного регулирования в различных государствах и интеграционных объединениях и использовать данные анализа при взаимодействии с представителями таможенных органов других государств</p> <p>В-1. Владеет навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, международными организациями, занимающимися таможенным делом, методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству</p>
--	--	---

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Типовые вопросы к опросу по теме 1. Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества.**

1. Охарактеризуйте предмет, цели и задачи курса.
2. Категория «международное таможенное сотрудничество»: сущность, характерные особенности и формы современных международных таможенных отношений.
3. Охарактеризуйте основные этапы развития международных таможенных отношений.
4. Охарактеризуйте особенности современных международных таможенных отношений.
5. Определите предпосылки формирования международных таможенных отношений в 16-17 веке.
6. Определите предпосылки формирования международных таможенных отношений в 18-19 веке.

**Типовые вопросы к опросу по теме 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.**

1. Опишите классификацию источников международного таможенного права.
2. Перечислите основные и вспомогательные источники международного таможенного права.
3. Перечислите принципы международного таможенного права: понятие и содержание.
4. В чем суть международно-правового обычая как источника международного таможенного права?
5. Дайте правовую характеристику универсальным и специальным международно-правовым договорам?
6. Перечислите основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО.

**Типовые вопросы к опросу по теме 3. Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.**

1. Перечислите понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества.

чем роль государства, как субъекта международного таможенного сотрудничества? 3. Что такое государственный и экономический суверенитет?

4. В чем заключается таможенная юрисдикция?

5. Как ООН классифицирует государства по уровню развития экономики?

6. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества?

7. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.

8. Охарактеризуйте историю развития генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО).

9. Этапы развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО) и международно-правовой статус СТС-ВТО.

**Типовые вопросы к опросу по теме 4. Таможенное пространство международного сотрудничества.**

1. Охарактеризуйте институт свободных зон.

2. Дайте понятие таможенного пространства и перечислите виды таможенных сервитутов.

3. В чем заключается сущность свободных зон в международном таможенном праве?

4. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз.

5. Перечислите органы Европейского Союза: их правовой статус и юрисдикция.

6. Представьте характеристику таможенного союза в рамках ЕАЭС..

**Типовые вопросы к опросу по теме 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов.**

1. Определите понятие и классификацию таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве.

2. В чем суть международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура?

3. Перечислите международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур.

4. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым?

5. Структура таможенного тарифа и ставки таможенных пошлин?

6. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. ,

7. Какие виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений) вы знаете?

**Типовые вопросы к опросу по теме 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.**

1. Дайте понятие таможенных льгот и привилегий.

2. Поясните сущность системы таможенных льгот и привилегий.

3. Что такое таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств?

4. Перечислите таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам?

5. Перечислите таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям

6. Дайте понятие и определите виды тарифных льгот (преференций).

### **Типовые вопросы к опросу по теме 7. Международно-правовые формы сотрудничества государств в области таможенного дела.**

1. Перечислите виды международных многосторонних договоров и соглашений по таможенным вопросам?
2. Представьте основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
3. В чем суть деятельности Организации Объединенных Наций в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств?
4. Какие главные цели у таможенного союза государств - участников СНГ?
5. В чем заключается таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества?

### **Типовые вопросы к опросу по теме 8. Международно-правовые формы сотрудничества государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений.**

1. Охарактеризуйте сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении преступлений в области таможенного дела.
2. Перечислите понятие и виды преступлений в области таможенного дела.
3. В чем заключается уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов?
4. В чем заключается сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений?
5. Порядок производства по делам о таможенных правонарушениях.
6. Механизм информационного взаимодействия с таможенными службами иностранных государств и международными правоохранительными организациями.

### **Типовой семинар-коллоквиум**

Международные конвенции по таможенным вопросам.

Межправительственная организация - Совет таможенного сотрудничества СТС - (Custom Cooperation Council) и ее деятельность в рамках генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации.

Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973).

Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации от 15 апреля 1994 г. Конвенция о создании Совета Таможенного Сотрудничества от 15 декабря 1950 года.

### **Типовая тематика докладов по темам 2, 4, 5, 6, 8**

1. Таможенная политика монетаризма и торгового меркантилизма. Таможенная политика свободной торговли.
2. Преференциальная таможенная политика.
3. Таможенная политика протекционизма.
4. Правовой статус физических лиц в международном таможенном праве.
5. Юридические лица: таможенный брокер, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада.
6. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ.
7. Право таможенных льгот.
8. Право таможенных пошлин.

9. Правовая структура таможенного тарифа.
10. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций.
11. Место и роль служб специализированных учреждений Организации Объединенных наций в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера.
12. Методика определения и оценки международных таможенных правонарушений и обязательств государств по пресечению международного преступления контрабанды.
11. .Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур.
14. Правовой статус Всемирной Таможенной Организации.
15. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам.
16. .Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
17. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.
18. Таможенный союз государств - участников СНГ.
19. Таможенное сотрудничество в рамках ЕАЭС.
20. Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений.
21. Международно-правовой механизм контрольно-операционных таможенных функций государств.

#### **Типовая тематика дискуссии по темам 1, 3, 7, 8**

1. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам.
2. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
3. Договор о создании Экономического союза от 24 сентября 1993г.
4. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве от 26 февраля 1999г.
5. Соглашение о реэкспорте товаров в порядке выдачи разрешения на реэкспорт от 15 апреля 1994 г.
6. Соглашение о Таможенном союзе Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан от 20 января 1995 г.
7. Понятие и виды преступлений в области таможенного дела.
8. .Понятие и виды таможенных правонарушений.
9. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств и международными правоохранительными организациями.
10. Особенности соглашения о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных делах от 15 апреля 1994г.
11. Особенности соглашения об обмене информацией в области внешнеэкономической деятельности от 24 сентября 1993г.
12. Особенности конвенции о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988г.
13. Особенности международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977г.
14. Особенности соглашения об обмене информацией между налоговыми и таможенными органами государств – членов Евразийского экономического сообщества от 25 января

2002г.

15. Особенности соглашения о сотрудничестве таможенных служб по вопросам задержания и возврата, незаконно вывозимых и ввозимых культурных ценностей от 15 апреля 1994г.

## **-ОПК-2-**

### **Примеры тестовых заданий:**

1. С какого года РФ является членом Всемирной таможенной организации:

- а) 1984;
- б) 1989;
- в) 1992;
- г) 1999.

2. Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:

- а) 153;
- б) 176;
- в) 181;
- г) 189.

3. В каком году Россия заключила межправительственное соглашение о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенной сфере с Венгрией:

- а) 2001;
- б) 2003;
- в) 2007;
- г) 2009.

4. Не является принципом деятельности Всемирной торговой организации:

- а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;
- б) принцип равенства прав членов;
- в) принцип взаимности;
- г) принцип прозрачности.

5. Форма судоходства, при которой суда обслуживают одно направление, установлено четкое расписание и тарифная оплата услуг:

а) трамповое; б) линейное; в) каботажное; г) чартерное.

6. Аддендум - это:

- а) форма судоходства; б) вид чартера;
- в) составная часть чартера, в которой закрепляются особые условия фрахтования судов и перевозки грузов;
- г) составная часть коносамента, в которой закрепляются особые условия фрахтования судов и перевозки грузов.

7. Документ, выдаваемый перевозчиком или фактическим перевозчиком владельцу отправляемого морем груза в удостоверение факта принятия его к перевозке и обязательства передать в порту назначения грузополучателю - это:

- а) чартер; б) фрахт; в) каботаж;

г) коносамент.

8. Воздушная перевозка пассажира в соответствии с Варшавской конвенцией оформляется: а) билетом;

б) чартером;

в) коносаментом;

г) четкой формы не предусмотрено.

9. В соответствии с Варшавской конвенцией воздушная перевозка будет являться международной в случае, если:

а) пункт отправления и назначения расположены на территориях разных государств; б) пункт отправления и назначения расположены на территории одного государства, но существует пункт посадки на территории другого государства;

в) пункт отправления и назначения расположены на территории одного государства, но воздушное судно принадлежит другому государству; г) все предложенные варианты верны.

10. Международное транспортное право – это:

(а) самостоятельная отрасль международного права как морское, воздушное, космическое и т.д.;

б) комплексная отрасль международного права;

в) учебная дисциплина, изучающая в комплексе вопросы регулирования международных транспортных сообщений и перевозок международным правом вообще и его отраслями в частности.

11. Международные транспортные сообщения устанавливаются в целях: а) обеспечения дипломатических отношений между государствами;

б) установления и эксплуатации на постоянной основе международных транспортных сообщений;

в) осуществления регулярных перевозок пассажиров и грузов и обеспечения свободы передвижения;

г) развития обмена и контактов, перемещения товаров, услуг и капиталов между государствами.

12. Разрешительный порядок как принцип применяется при регулировании: а) регулярных международных транспортных перевозок;

б) регулярных и нерегулярных перевозок;

в) регулярных и нерегулярных международных транспортных сообщений.

13. Принцип сотрудничества:

а) обязательный;

б) принудительный; в) добровольный;

г) добровольно-обязательный.

14. Чтобы транспортное сообщение было признано международным необходимо договориться об этом:

а) транспортным перевозчикам из двух стран; б) двум государствам;

в) двум государствам и транспортным перевозчикам из этих стран.

15. Какой факт является решающим для признания совершившейся транспортной перевозки в качестве международной:



- а) пересечение перевозчиком государственной границы своей страны в соответствии с его разрешением;
- б) пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства в соответствии с разрешением своей страны и иностранного государства;
- в) пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства на основании принципа свободы передвижения;
- г) пересечение перевозчиком границы своего государства и другого на основании международного договора.

16. Международное транспортное сообщение регулируется только: а) международным правом;  
б) международным и национальным правом;  
в) международным публичным, частным и внутренним правом.

17. Основным эксплуатантом международных транспортных сообщений является: а) государство – сторона двустороннего транспортного соглашения;  
б) национальный транспортный перевозчик по закону;  
в) перевозчик, допущенный к эксплуатации международных транспортных сообщений; г) назначенный перевозчик.

18. Какая деятельность является главной в предмете международного транспортного права:

- а) международная перевозная деятельность всех видов транспорта; б) международные транспортные сообщения и перевозки;
- в) международная перевозка пассажиров и грузов всеми видами транспорта

19. К источникам международного транспортного права относятся: а) договор и обычай;  
б) договор, обычай и вспомогательные источники;  
в) договор, обычай, вспомогательные источники и национальный закон.

20. При регулировании международных транспортных сообщений и перевозок внутреннее транспортное право:

- а) не применяется к международным транспортным перевозкам; б) применяется частично;
- в) применяется во взаимодействии с международным правом;
- г) применяется во взаимодействии с международным правом и международным частным правом.

21. Пространственная сфера действия внутреннего транспортного права: а) ограничена территорией государства;

- б) имеет экстерриториальное действие;
- в) ограничена суверенитетом государства.

22. Международно-правовая унификация способствует:

- а) унификации национальных норм;
- б) образованию единого правового пространства в определенной сфере регулирования транспорта;
- в) устранению пробелов в международном транспортном праве.

23. Общепризнанные принципы международного права к международным транспортным сообщениям:

- а) применяются;
- б) не применяются;

в) имеют преимущественную силу по отношению к специальным принципам международного транспортного права.

### **Ситуационные задания**

Задание 1. Информация сайта ФТС за 2022 г:

«Необходимо отметить, что, несмотря на введение санкций, продолжается сотрудничество с таможенными службами Германии, Финляндии, Италии, Польши, стран Прибалтики. С таможенной службой Италии ведется успешная работа по тестированию информационного обмена в рамках проекта «Зеленый коридор» для добропорядочных участников ВЭД. С эстонской стороной рассматривается возможность реализации пилотного проекта по ускоренному пересечению границы в МАПП Куничина Гора – Койдула на постоянной основе, а также распространения данного проекта на МАПП Шумилкино – Лухамаа. Продолжается сотрудничество с таможенной службой Польши в рамках деятельности Рабочей группы по таможенному сотрудничеству.»

**Выберите формы международного таможенного сотрудничества, указанные в данном информационном блоке и укажите их цели и результаты?**

Задание 2. Сравните показатели производства основных видов импортозамещающих пищевых продуктов в Российской Федерации по строкам «Морепродукты пищевые» и

«Изделия колбасные» с показателями импорта этих же продуктов за период 2019-2020 гг.

**Сделайте выводы по полученным результатам и предложите дальнейшие мероприятия по экспортно-импортной политике.**

Задание 3. В 2018 году Президент РФ В.В.Путин и Председатель КНР Си Цзиньпин договорились о сопряжении строительства Евразийского экономического союза и Экономического пояса Шелкового пути. **Каким образом таможенные органы подключились к этому проекту? В чем Вы видите их роль и значение?**

Задание 4. Сравните динамику экспорта и импорта товаров для объектов Бразилия и Индия за период 2018-2020 гг, **сделайте выводы по полученным результатам.**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»**

1. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
2. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
3. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
4. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
5. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
6. Всемирная таможенная организация (WCO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
7. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
9. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
10. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве.

11. Таможенные сервитуты.
12. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.
13. Понятия и виды свободных зон.
14. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
15. Определение и сущность таможенной процедуры «зона свободной торговли» в международном таможенном праве.
16. Понятие и классификация таможенных процедур в международном таможенном праве.
17. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
18. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
  19. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
  20. Принцип наибольшего благоприятствования в международном таможенном праве.
  21. Принцип национального режима в международном таможенном праве.
  22. Принцип преференциального режима в международном таможенном праве.
  23. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
  24. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
  25. Международные системы определения таможенной стоимости.
  26. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
  27. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
  28. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
  29. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.
  30. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
  31. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
  32. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
  33. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
  34. Система таможенных органов зарубежных государств.
  35. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.
  36. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.
  37. Понятие и виды таможенных процедур по таможенному праву ЕС.
  38. Правовой анализ становления и развития ЕАЭС.
  39. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников ЕАЭС .
  40. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС.
  41. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.

## **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Оценивание выполнения тестов**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено 90 % и более заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
Хорошо	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Самостоятельность выполнения</u>	<u>Выполнено 75-85 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
Удовлетворительно		<u>Выполнено 65-70 % заданий предложенного теста, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
Неудовлетворительно		<u>Выполнено 60 % и менее заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

#### Оценивание доклада/реферата

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения темы; 2. Отсутствие фактических ошибок;	Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.
Хорошо	3. Самостоятельность изложения темы;	Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.
Удовлетворительно		Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствие понимания исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.
Неудовлетворительно		Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи

#### Оценивание задач

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	4. Оценивание решения задачи или ситуационной задачи;	Самостоятельно и методологически верно решает задачу. Сформулированы аргументированные ответы на все вопросы в условии задачи..
Хорошо		Задача решена с 1-2 неточностями. Полученные при решении задачи ответ(ы) правильный(-ые), но также содержат неточности или недостаточно аргументированы..
Удовлетворительно		Задача решена с ошибками, которые не позволяют правильно сформулировать ответы на все вопросы из условия задачи.
Неудовлетворительно		Не соответствует «удовлетворительно»

### **Критерии оценки результатов по дисциплине**

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
<p>«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
<p>«неудовлетворительно»/ не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса.

Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 30. минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить следующие оценки:

- отлично, за полные ответы на два вопроса и полностью выполненное задание; нет ошибок

в датах, терминах; наличие выводов, причинно-следственных связей.

- хорошо, за достаточно полные ответы на вопросы, имеющие не более двух неточностей, и полностью выполненное задание; а также за полные ответы на вопросы, но незначительные ошибки при выполнении задания (нерациональное выполнение); также есть неточности в датах и терминах.

-удовлетворительно, за частичное знание основных исторических событий, без видимых грубых ошибок в датах, описании исторических событий, терминах.

Тестирование

На тестирование отводится 20 минут.

Каждый вариант тестовых заданий включает 15-30 вопросов.

За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.

- зачтено – 75 и выше процентов правильных ответов;

- не зачтено – 70 и ниже процентов правильных ответов;

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО Составитель: Устюжанина Л.В
--